



Metodinė priemonė

„Individualios mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas“

Klasės valandėlė yra skirta 5-tos klasės mokinių individualios pažangos ir pasiekimų analizei, įsivertinimui

Gintarė Lengvenienė, 1-4 klasių socialinė pedagogė, 5-tos klasės vadovė
Panevėžio „Vyturio“ progimnazija
2020 - 2021 m.m.

PASIRUOŠIMAS KLASĖS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ APTARIMUI



Savarankiškas
kiekvieno mokinio
individualios pažangos
ir pažangos klasės
lygmeniu įsivertinimas.
Priemonė skirta 5–8
klasių vadovams.

Pažangos įsivertinimas pasibaigus pirmajam pusmečiui, antrojo pusmečio planavimas

5 - toje klasėje

- Klasės dalykų lygių palyginimas (praėję metai ir šie). Ar yra skirtumas? Jei yra, kodėl jis toks? Kas turėjo įtakos?
- Mokinių, padariusių individualią pažangą mokantis atskirų dalykų, skaičius/procentas.
- Kiek išsikelti lūkesčiai sutampa su pirmojo pusmečio rezultatais? Ką tai sako?
- Įgyvendinusių MMK uždavinį skaičius/procentas. Ką jis sako? Gal keisti patį procesą?
- Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. Ką reikia keisti, jei reikia?
- Mokykloje vykstančios veiklos, kurios labiausiai prisideda prie geresnių mokymosi rezultatų. Kokių veiklų dar reikėtų?
- Su kokiomis problemomis klasė susidūrė pirmajame pusmetyje? Kaip jas sprendė? Kokios pagalbos reikia?
- Kokie klasės planai antrajam pusmečiui?

Pasiskirstome darbai

Klasės vidurkis (praėję mokslo metai ir šie). Ar yra skirtumas? Jei yra, kodėl jis toks? Kas turėjo įtakos?

Pagal praėjusių ir šių metų vidurkių (lygių) lyginimo lentelę (kitoje pateiktyje) suskaičiuoti, kiek mokinių kokį pasiekimų lygį turėjo 4 klasėje ir kokį turi 5-toje klasėje. Taip pat atsakyti į klausimus : Kodėl yra tokie rezultatai? Kas tam galėjo turėti įtakos? ☺ Lentelę siųsti už pristatymo parengimą atsakingam mokiniui.

	Lietuvių k. 4kl.	Lietuvių k. 5kl.	Anglų k. 4kl	Anglų k. 5kl.	Pasaulio paž. 4kl.	Pasaulio paž. 5kl.	Matematika 4kl.	Matematika 5kl.
Nepatenkinamas								
Patenkinamas								
Pagrindinis								
Aukštesnysis								

1
socialinė
valanda

Atsakingas mokinys

2 socialinės
valandos (arba
dviems
mokiniam po 1)

Mokinių, padariusių individualią
pažangą mokantis atskirų dalykų, skaičius/
procentas.

Reikia labai
atsakingo
mokinio ar
dviejų mokinių

Klasės vadovė atsakingam už
šią užduotį mokiniui atsiunčia
visų mokinių praėjusių ir šių
mokslo metų įvertinimus (*be
pavardžių*), diagramos
pavyzdį.
*Įvertinimai bus lygiais.

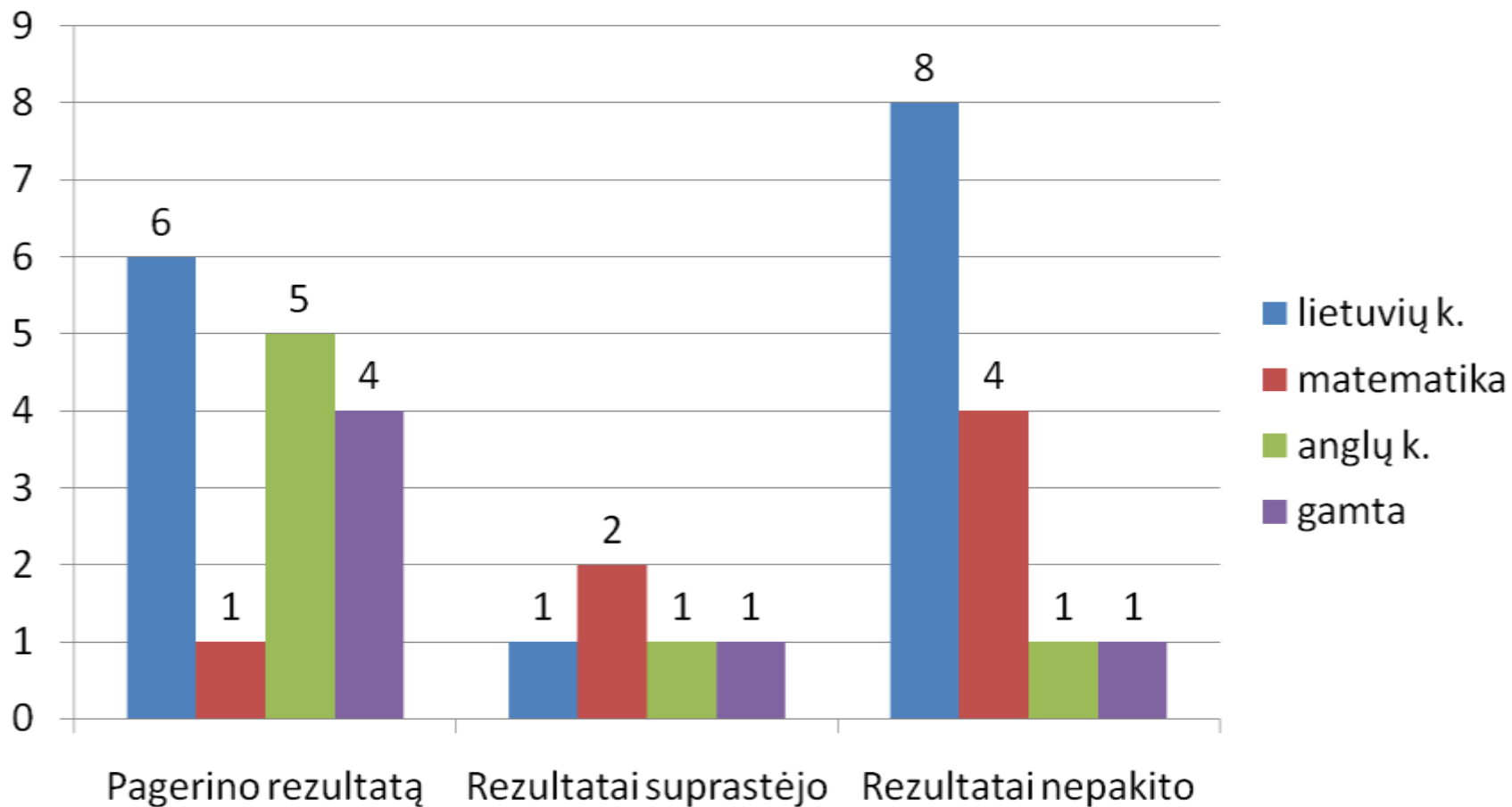
Kas bus atsakingas už
lietuvių k., anglų k.,
matematikos ir gamtos
mokslų dalykų
įvertinimų palyginimą
ir apskaičiavimą
procentais?

Atsakingas mokinys

Lentelēs pildymas:

	4kl.	Kokiam lygiui atitinka 5 kl.	Rezultatas	4kl.	Kokiam lygiui atitinka 5 kl.	Rezultata	4kl.	Kokiam lygiui atitinka 5 kl.	Rezultatas	4kl.	Kokiam lygiui atitinka 5 kl.	Rezultatas
Nr.	liet			angl			pasp			mate		
1	Pagr.	Pat.	Pablogėjo	Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.	
2	Pagr.	Pagr.	Nepakito	Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
3	Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Aukšt.		Aukšt.	Aukšt.		Pagr.	Pagr.	
4	Pat.	Pat.		Pat.	Nepat.		Pagr.	Pagr.		Pat.	Nepat.	
5	Pagr.	Pagr.		Pat.	Pagr.	Pagerėjo	Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
6	Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
7	Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Aukšt.	
8	Aukšt.	Aukšt.		Aukšt.	Aukšt.		Aukšt.	Aukšt.		Aukšt.	Aukšt.	
9	Pagr.	Pat.		Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
10	Pat.	Pat.		Pat.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pat.	Pagr.	
11	Pagr.	Pagr.		Pat.	Pagr.		Aukšt.	Aukšt.		Aukšt.	Pagr.	
12	Pagr.	Pat.		Pagr.	Pat.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pat.	
13	Pagr.	Pagr.		Pat.	Pat.		Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pat.	
14	Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Aukšt.	
15	Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Aukšt.		Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
16	Pat.	Pat.		Pagr.	Pat.		Aukšt.	Pagr.		Aukšt.	Pat.	
17	Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
18	Pat.	Pat.		Pat.	Nepat.		Pat.	Pagr.		Pat.	Pat.	
19	Pagr.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
20	Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Aukšt.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
21	Pagr.	Pat.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
22	Pagr.	Pagr.		Aukšt.	Aukšt.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pagr.	
23	Pat.	Pat.		Pat.	Pagr.		Pagr.	Pagr.		Pagr.	Pat.	
24	Pat.	Pat.		Pat.	Pat.		Pat.	Pat.		Pat.	Pat.	
25	Pat.	Pat.		Pat.	Pat.		Pat.	Pat.		Pat.	Pat.	

Individualios pažangos vertinimas (pvz.)



Kiek išsikelti lūkesčiai sutampa su pirmojo pusmečio rezultatais? Ką tai sako?

Atsakingas klasės narys turi surinkti iš visų klasės mokinių informaciją apie I pusmečio lūkesčius ir rezultatus. Duomenis ir suvesti į lentelę.

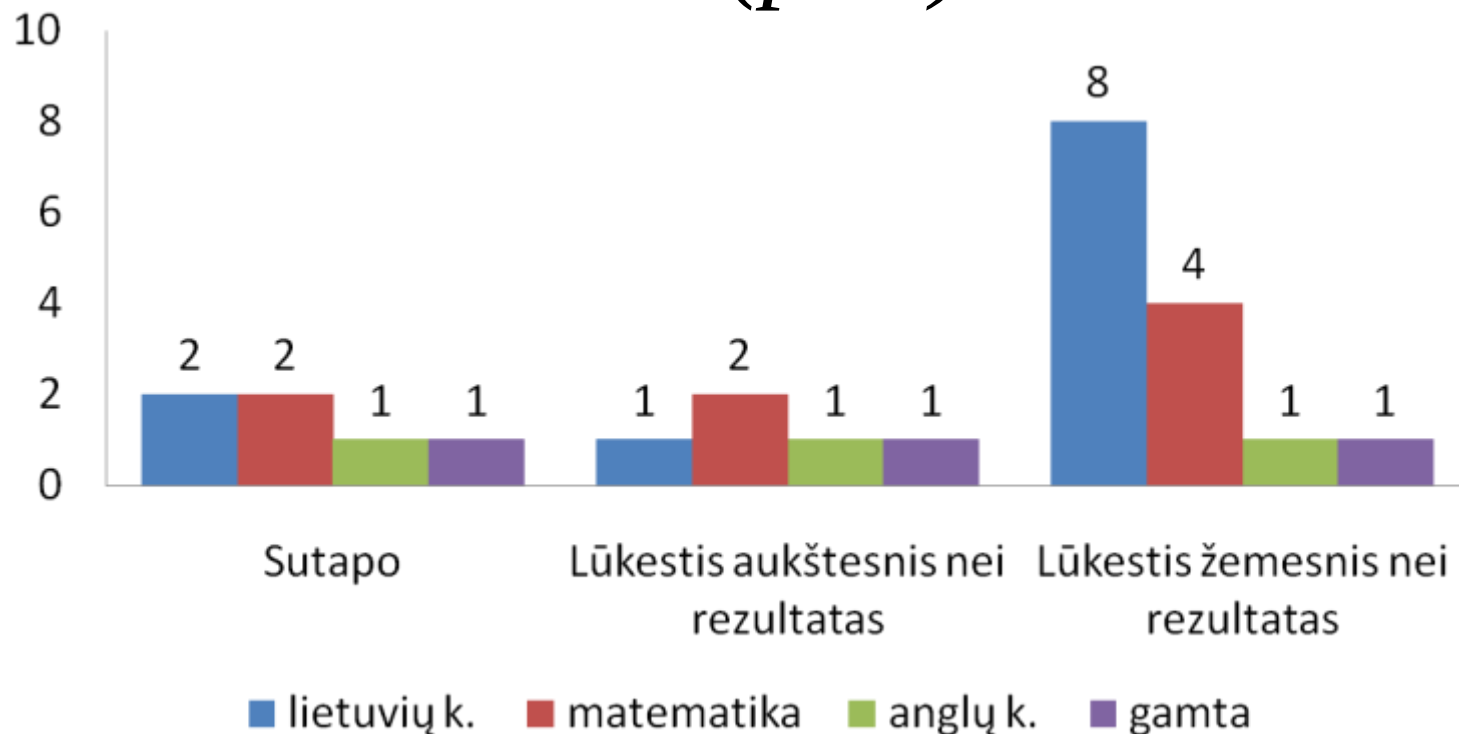
* Nenorintys dalintis rezultatais mokiniai gali anonimiškai kiekvienas savo rezultatus sukelti į parengtą formą

Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Lietuvių			Anglų k.			Gamta			Matematika		
		Lūkestis	I pusmečio rezultatas	Rezultatas	Lūkestis	I pusmečio rezultatas	Rezultatas	Lūkestis	I pusmečio rezultatas	Rezultatas	Lūkestis	I pusmečio rezultatas	Rezultatas
1	Mokinys 1												
2	Mokinys 2												
3	Mokinys 3												
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Atsakingas mokinys

2 socialinės valandos

Lūkesčių sutapimas su rezultatais (pvz.)



Atsakingas mokinys iš palyginimo lentelės suveda duomenis

Ką tai sako?

Įgyvendinusių MMK (*mokėjimo mokytis kompetencijos*) uždavinį skaičius/ procentas. Ką jis sako? Gal keisti patį procesą?

1 socialinė
valanda

Nr.	Mokinio vardas, pavardė	MMK (Įgyvendino/neįgyvendino)
1	Mokinys 1	
2	Mokinys 2	
3	Mokinys 3	
4		

Atsakingas mokinys surenka duomenis iš kiekvieno mokinio, juos surašo į lentelę, sudaro diagramą. Tuomet, atsakęs į klausimą „Ką parodo įgyvendinusių MMK žingsnius, mokinių skaičius“, siunčia mokiniui atsakingam už pateikčių parengimą.

* Nenorintys dalintis rezultatais mokiniai gali anonimiškai kiekvienas savo rezultatus sukelti į parengtą formą

Atsakingas mokinys

Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. Ką reikia keisti, jei reikia?

0,5 socialinės
valandos

Atsakingas mokinys parengia diagramą pagal klasės vadovės pateiktą informaciją.

Klasė	Iš viso praleista per I pusmetį	Nepateisintų pamokų skaičius
4 klasė	553	0
5 klasė	334	0

Atsakingas mokinys

Parašyti, ką reikia keisti, jei reikia, ir parengti diagramą. Diagramą atsiųsti mokiniui, atsakingam už pateikčių parengimą

Mokykloje vykstančios veiklos, kurios labiausiai prisideda prie geresnių mokymosi rezultatų. Kokių veiklų dar reikėtų?

Nr.	Vardas, pavardė	Su kokiais problemomis susidūrė?	Kaip sprendė problemas?	Kokios pagalbos reikia?
1	Mokinys 1			
2	Mokinys 2			
3	Mokinys 3			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



APIBENDRINIMAS	Su kokiais problemomis susidūrė?	Kaip sprendė problemas?	Kokios pagalbos reikia?

Apklausti visus klasės mokinius, surašyti jų atsakymus į lentelę.
Apibendrintus rezultatus pateikti mokiniui, atsakingam už pateikčių parengimą.

Atsakingas mokinys

2
socialinės
valandos

Su kokiomis problemomis klasė susidūrė pirmajame pusmetyje? Kaip jas sprendė? Kokios pagalbos reikia?

Nr.	Vardas, pavardė	Su kokiomis problemomis susidūrė?	Kaip sprendė problemas?	Kokios pagalbos reikia?
1	Mokinys 1			
2	Mokinys 2			
3	Mokinys 3			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Atsakingas klasės mokinys užpildo klasės vadovės atsiųstą lentelę.

APIBENDRINIMAS	Su kokiomis problemomis susidūrė	Kaip sprendė problemas?	Kokios pagalbos reikia?

2
socialinės
valandos

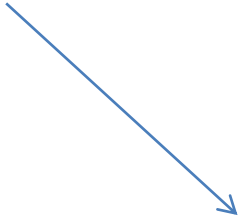
Atsakingas mokinys

Kokie klasės planai antrajam pusmečiui?

**Kokie mūsų planai antrajame
pusmetyje?**

Visi kartu pagalvokime ir
užsirašykime...

Kas pasirūpins visų duomenų iš bendraklasių surinkimu ir pateikčių Direktorės valandai parengimu?



Atsakingas mokinyš



Susitarimai

- Visi, kurie yra atsakingi už užduočių atlikimą, jas atlikę per Teams pranešimus siunčia **ATSAKINGAM MOKINIUI**.
- **Kiekvienas penktokas atsakingam klasės mokiniui privalo pateikti tokius duomenis:**

*pirmojo pusmečio lietuvių k., matematikos, anglų k. ir gamtos mokslų lūkesčius ir rezultatus (išvestus pažymius). *Duomenis imti iš „Mano mokymosi dienoraščio“*. **ATSAKINGO MOKINIO VARDAS PAVARDĖ**

ar įgyvendino savo išsikeltą MMK uždavinį („Mano mokymosi dienoraščio“ 8 psl.*) **ATSAKINGO MOKINIO VARDAS PAVARDĖ**

*parašyti, kokios veiklos mokykloje labiausiai prisideda prie geresnių mokymosi rezultatų, kokių veiklų dar trūksta. **ATSAKINGO MOKINIO VARDAS PAVARDĖ**

*parašyti, su kokiomis problemomis dažniausiai susidūrė, kaip sprendė, kokios pagalbos reikia, jeigu problema/ problemos dar neišspręstos. **ATSAKINGO MOKINIO VARDAS PAVARDĖ**